

Istituto Comprensivo Statale "Teresa Confalonieri" di Napoli

Scheda per la valorizzazione del merito ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13/07/2015 n. 107 - anno scolastico 2015/16

Cognome

Nome

Periodo considerato

Disciplina insegnata

Orario di servizio settimanale

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc:

Provvedimenti disciplinari: SI NO Titolarietà nella scuola: SI NO presta servizio in altra/e scuola/e: SI NO

Ambiti valutativi previsti dalla legge

1. qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi				30%
Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	Breve descrizione dell'attività svolta	Eventuali evidenze documentali (verbali, materiale prodotto cartaceo o multimediale, designazioni, ecc)	Livello a cura del DS
a	Qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione per la verifica e la valutazione degli alunni Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi		
b	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro Partecipazione attiva ad azioni di sistema: progetti, bandi, concorsi, convenzioni Presenza rilevante a scuola (almeno 80% presenza) Presenza rilevante alle attività funzionali (almeno 85% presenza)		
c	Successo formativo e scolastico degli studenti	Organizzazione e gestione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica		
2. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.				30%
Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	Breve descrizione dell'attività svolta	Eventuali evidenze documentali	Livello a cura del DS
a	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (cert. lingue e competenze digitali, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi ecc) Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza Organizzazione e partecipazione, in ambito curricolare, a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile.		

		legalità, solidarietà, salute,			
		Organizzazione e partecipazione, a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare.			
b	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Uso delle TIC in modo efficace, sia come supporto al ruolo professionale sia nell'insegnamento della materia, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi			
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie			
		Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, aree di progetto)			
c	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Predisposizione, utilizzo e condivisione di banche dati, di esperienze e procedure didattiche. Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppo di lavoro			
		Partecipazione alla progettazione a livello d'istituto; partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola			
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi, o in partenariati con università ed altri soggetti			
3. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.					
Descrittori dei criteri		Indicatori di funzione /attività da valorizzare	Breve descrizione dell'attività svolte	Eventuali evidenze documentali	Livello a cura del DS
a	Partecipazione al coordinamento organizzativo	Assunzioni di compiti di responsabilità: - Coordinamento aree di progetto - Coordinamento azioni tutoraggio - Responsabile nei rapporti con il territorio - Commissione orientamento e continuità - Commissione orario scolastico - Commissioni elettorali - Commissione RAV - Commissione PdM - Preposti sicurezza - Comitato di valutazione - Partecipazione agli organi istituzionali della Scuola			
b	Partecipazione al ordinamento della didattica	Assunzioni di compiti di responsabilità: - ass/dipartimenti disciplinari - coordinamento BES, DSA e disabilità - coordinatore Consiglio di classe - coordinamento orizzontale per classi /sezioni parallele - coordinamento verticale per ordini di scuola - tutor del docente neo-assunto			
c	Partecipazione ad iniziative di formazione del personale	- tutor delle tirocinanti, - attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche, - coordinatore nei gruppi di ricerca/azione - cura della propria formazione - elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale			

40%

Il docente