



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CUP: B65B17000160007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Teresa Confalonieri
Via San Severino N.27 – Vico Santi Filippo e Giacomo - 80138 NAPOLI
Tel/Fax 081 5517035 – 081 5514798

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Teresa Confalonieri
Via San Severino N.27 – Vico Santi Filippo e Giacomo - 80138 NAPOLI
Tel/Fax 081 5517035 – 081 5514798

e.mail: naic89900v@istruzione.it posta certificata: naic89900v@pec.istruzione.it sito web: www.confalonierinapoli.edu.it

Albo – sito web dell'Istituto

Oggetto: BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO FORMATORE MODULO “Leggere, parlare, comprendere 1” PON/FSE avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea), Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Competenze di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea), Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

VISTE le delibere del collegio docenti n 25 - 2016/17 e del Consiglio di Istituto n.28 - 2016/2017

VISTA la candidatura n.35430 inoltrata da questo Istituto in data 08/05/2017;

VISTA la nota del MIUR. AOODRPU 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID /195 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto con Codice PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132 per un importo pari a 44.905,20 euro costituito da 9 moduli di 30 ore cadauno dal titolo “Leggo, parlo, comprendo, elaboro”

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n.487 del 02 febbraio 2018

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018;

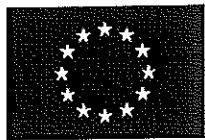
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di una figura professionale in oggetto, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017) i cui requisiti soddisfano le richieste del bando e successivamente tra le candidature esterne con comparazione dei curricula;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

INDICE

un avviso interno per la selezione di n.1 esperto per il modulo “Leggere, parlare, comprendere 1” rivolto agli alunni della scuola primaria con capacità di formazione ai fini dell'implementazione del Piano Integrato di formazione “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento -” Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132

EMANA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

il seguente bando per

1) il personale interno alla scuola;

di reclutamento di n.1 esperto a cui affidare l'incarico di formazione del seguente modulo del progetto "Leggo, parlo, comprendo, elaboro" *LINGUA MADRE*: "Leggere, parlare, comprendere 1"

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

È necessario che i candidati abbiano sicure competenze metodologiche-didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità linguistiche: leggere, parlare, comprendere ed elaborare

È richiesta, inoltre, una più che sicura padronanza della gestione della piattaforma informatica e competenze adeguate dell'uso del computer per assicurare una sufficiente autonomia di lavoro.

In particolare:

- Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita
- Ottime capacità nell'utilizzo delle TIC
- Conoscenza della piattaforma Gestione Progetti PON e capacità di gestione autonoma del sistema informatico GESTIONE PON.

Il corso sarà attivato da settembre 2019 e dovrà terminare entro il 20 dicembre 2019

Compiti degli esperti

Gli esperti selezionati dovranno svolgere tutte le attività previste dalle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei.

A titolo semplificativo e non esaustivo dovranno, in particolare:

1. partecipare agli incontri propedeutici non retribuiti, in itinere e finali che si renderanno necessari per la corretta realizzazione delle attività;
2. assumere l'impegno di espletare le attività nei tempi e nei modi concordati con il Gruppo di Progetto;
3. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
4. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, lezioni teoriche;
5. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico: la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
6. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
7. accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
8. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
9. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il corso realizzato).

Criteri di selezione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione e gli incarichi saranno attribuiti nel rispetto dei criteri approvati dai competenti organi d'Istituto. La valutazione comparativa/qualitativa dei curricula verrà effettuata dalla Commissione Esaminatrice. Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. 129 del 2018. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione Esaminatrice, sulla base dei criteri forniti dal Collegio docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, per la cui valutazione è indispensabile indicare l'anno di conseguimento del titolo/corso/esperienza e, in particolare per i corsi di formazione, dettagliando il periodo di conseguimento, la durata, la tipologia del titolo/esperienza, ecc.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alla propria funzione.

Al termine della valutazione sarà elaborata la graduatoria sulla base dei soli elementi di valutazione riportati e ben dettagliati con indicazione con periodo di conseguimento, durata, tipologia di titolo/esperienza/ecc. nei curricula.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo curriculum se ritenuto congruo e pertinente allo svolgimento dell'incarico. L'incarico potrà anche non essere attribuito se le candidature non risultano congrue e pertinenti allo svolgimento dell'incarico. I criteri di selezione, corredati dai relativi punteggi, sono esplicitati nella griglia di cui all'art. 4.

ART. 2: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica, sita in vico San Severino n.27 (vico SS Filippo e Giacomo n.9) entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 13 agosto 2019. I plichi pervenuti oltre tale termine non saranno presi in considerazione (non fa fede il timbro postale). È ammesso l'invio a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo naic89900v@pec.istruzione.it della documentazione. Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria. Non saranno prese in considerazione domande incomplete e curriculum privi di firma.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

In caso di inoltro dell'istanza in forma cartacea, il plico dovrà essere chiuso, sigillato o controfirmato sui lembi di chiusura, e recare all'esterno ben chiara la dicitura "BANDO ESPERTO INTERNO Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132 "Leggere, parlare, comprendere I". In caso di inoltro via PEC dell'istanza, l'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura "BANDO ESPERTO INTERNO PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132 "Leggere, parlare, comprendere I".

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione alla gara mediante l'allegato modello (Allegato A), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni di cui al successivo punto 2;
2. Dichiarazione di non appartenenza ai gruppi di valutazione dei PON e di non essere dipendenti, soci o collaboratori di aziende operanti nel settore delle forniture di materiali dei quali è prevista l'acquisizione da parte dell'istituzione scolastica;
3. Griglia di autovalutazione, allegata al presente bando (Allegato B).

4. Proposta progettuale

5. Curriculum vitae redatto in formato europeo, nel quale si dovrà indicare oltre ai titoli di studio e professionali anche le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando (il curriculum dovrà essere autocertificato ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni);

6. Copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

7. Informativa sulla privacy (Allegato C).

Su richiesta della commissione esaminatrice dell'Istituto, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione non è in alcun modo vincolante per l'Istituto, che si riserva la facoltà di non procedere all'individuazione ed al conferimento di nomina dell'esperto per soppressione del modulo.

ART. 3: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

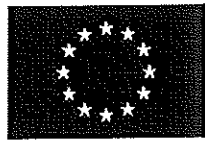
Possono inoltrare la propria candidatura, coloro in possesso del diploma di Istituto Magistrale o laurea in scienze della formazione primaria

ART.4: FORMULAZIONE GRADUATORIA

L'esperto sarà individuato in base al punteggio (massimo 100) attribuito sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	max 35 punti
TITOLI PROFESSIONALI	max 60 punti
PROPOSTA PROGETTUALE	max 5 punti

TITOLI CULTURALI	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo attribuibile
Diploma di Istituto Magistrale	2 +2 se conseguito con il massimo punteggio	4
Laurea in scienze della formazione primaria	3+2 se conseguito con il massimo punteggio Il punteggio non si somma a quello del diploma	5
Specializzazione metodo Agazzi, Montessori, Froebel	2 (massimo 3 titoli valutabili)	6
Altra Laurea	2	2
Master (1500 ore 60 CFU) inerenti l'attività oggetto del bando	4	4
Perfezionamento (almeno 500 ore 20 CFU) o specializzazione (almeno 500 ore 20 CFU) inerenti l'attività oggetto del bando	3 (massimo 2 titoli valutabili)	6
Dottorato di ricerca inerenti l'attività oggetto del bando		5
Competenze informatiche certificate	1 (massimo tre certificazioni valutabili)	3
TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze professionali afferente l'area della tipologia di intervento	2 (massimo cinque corsi valutabili)	10
Esperienze professionali inerenti agli argomenti del bando nella scuola primaria	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	10
Esperienze professionali inerenti agli argomenti del bando nella scuola secondaria di primo grado	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	10
Incarichi in pon fse - por	2 (massimo cinque incarichi valutabili)	10
Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica nell'area della tipologia di intervento	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	10



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Corsi di formazione inerenti l'attività di insegnamento	2 (massimo due esperienze valutabili)	4
Abilitazioni all'insegnamento oltre quella necessaria quale titolo di accesso al ruolo	2 (massimo tre abilitazioni valutabili)	6
PROPOSTA PROGETTUALE		
Ripetitività del modulo	da 0 a 2	2
Metodologia	da 0 a 2	2
Struttura e tipologia delle attività con indicazione dei contenuti	da 0 a 1	1

A parità di punteggio prederà il candidato più giovane.

Le esperienze professionali espresse in una voce non sono ripetibili (valutabili) in altra voce della domanda

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione esaminatrice che provvederà a contattare direttamente l'esperto individuato.

La coerenza e la valutazione della proposta progettuale è soggetta al giudizio insindacabile del Commissione Esaminatrice.

ART. 5: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 4.

ART. 6: FORMALIZZAZIONE DEI RAPPORTI E COMPENSI

La formalizzazione dei rapporti di lavoro avverrà tramite contratto di prestazione occasionale o lettera d'incarico.

L'attività dell'ESPERTO è remunerata con un compenso orario di Euro 70.00 (settanta/00) comprensivi delle ritenute a carico del dipendente e a carico dello Stato, per il numero di max 30 ore per modulo di attività effettivamente prestate. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi FSE assegnati a questa istituzione scolastica. Non si potrà richiedere all'Istituto anticipi sulle prestazioni già effettuate.

Nessuna liquidazione di compensi potrà essere rivendicata a causa di eventuali ritardi nell'accredito dei fondi assicurati per finanziare il progetto.

ART. 7: TUTELA DELLA PRIVACY

Con la presente clausola si dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al D.Lgs 196/03 aggiornato da D.Lgs 101/2018 che recepisce il R.U.E n.2016/679, si dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto dal DLgs 196/03 aggiornato da D.Lgs 101/2018 che recepisce il R.U.E n.2016/679; che il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART.8: FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di NAPOLI, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

ART.9: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso pubblico viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul Internet della Scuola www.confalonierinapoli.edu.it e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Napoli, in ottemperanza agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziati con i fondi FSE.

Il dirigente scolastico

Tiziana D'Isanto

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi art. 3 c. 2 d.lgs. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A – MODELLO CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE MODULO “Leggere, parlare, comprendere 1”

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. CONFALONIERI - NAPOLI

Oggetto: : BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO FORMATORE MODULO “Leggere, parlare, comprendere 1” PON/FSE avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea), Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

I sottoscritt Cognome _____
Nome _____
nato il ____/____/____ codice fiscale _____
a _____ Provincia _____
recapito telefonico fisso _____recapito cellulare _____
indirizzo mail _____
docente di _____ nel segmento _____
in servizio presso l'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO FORMATORE PON/FSE avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-132 nel modulo “Leggere, parlare, comprendere 1”

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega: Curriculum vitae in formato europeo
Allegato 2 - Scheda di valutazione dei titoli compilata e sottoscritta
Proposta progettuale
Allegato 3 – informativa trattamento privacy
fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 , del D.Lgs n° 196/03 e del GDPR e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data

Firma _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B – ESPERTO FORMATORE MODULI “Leggere, parlare, comprendere I”

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione
amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero,
dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI:

TITOLI CULTURALI	Dettaglio titoli	Autovalutazione del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Diploma di Istituto Magistrale	Data conseguimento _____ Voto _____		
Laurea in scienze della formazione primaria	Data conseguimento _____ Presso _____		
Specializzazione metodo Agazzi, Montessori, Froebel	Data conseguimento _____ presso _____		
Altra Laurea	Data conseguimento _____ Presso _____		
Master (1500 ore 60 CFU) inerenti l'attività oggetto del bando	1 _____		
Perfezionamento (almeno 500 ore 20 CFU) o specializzazione (almeno 500 ore 20 CFU) inerenti l'attività oggetto del bando	1 _____ 2 _____ 3 _____		
Dottorato di ricerca inerenti l'attività oggetto del bando			
Competenze informatiche certificate	1 _____ 2 _____ 3 _____		
TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienze professionali afferente l'area della tipologia di intervento	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____		
Esperienze professionali inerenti agli argomenti del bando nella scuola primaria	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____		
Esperienze professionali inerenti agli argomenti del bando nella scuola secondaria di primo grado	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____		
Incarichi in pon fse - por	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____		
Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica nell'area della tipologia di intervento	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____		
Corsi di formazione inerenti l'attività di insegnamento	1 _____ 2 _____		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Abilitazioni all'insegnamento oltre quella necessaria quale titolo di accesso al ruolo	1 _____ 2 _____ 3 _____		
PROPOSTA PROGETTUALE			
Ripetitività del modulo	da 0 a 2		
Metodologia	da 0 a 2		
Struttura e tipologia delle attività con indicazione dei contenuti	da 0 a 1		
	TOTALE	/100	/100

Si allega proposta progettuale dove si evince: ripetitività del modulo, metodologia, struttura e tipologia delle attività con indicazioni dei contenuti

Luogo e data

Firma _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196/2003 modificata dal D.Lgs 101/2018

Luogo e data

Firma _____

ALLEGATO C - ESPERTO FORMATORE MODULI "Leggere, parlare, comprendere 1"

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo Confalonieri di Napoli in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003 aggiornato da D.Lgs 101/2018 che recepisce il R.UE n.2016/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.7 del D.Lgs 196/03 aggiornato da D.Lgs 101/2018 che recepisce il R.UE n.2016/679 .

__I__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 aggiornato da D.Lgs 101/2018 che recepisce il R.UE n.2016/679, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE _____