



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale Teresa Confalonieri**  
Vico San Severino N.27 – Vico Santi Filippo e Giacomo - **80138 NAPOLI**  
Tel /Fax 081 5517035 – 081 5514798  
e.mail: [naic89900v@istruzione.it](mailto:naic89900v@istruzione.it) posta certificata: [naic89900v@pec.istruzione.it](mailto:naic89900v@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.confalonierinapoli.it](http://www.confalonierinapoli.it)

**DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO DEI  
DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI,

Visto il DL.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del dirigente scolastico ,

delibera nella seduta del 16 maggio 2017

l'individuazione dei seguenti requisiti (richiesti per tutti gli ordini di scuola) contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica

- TITOLI: - Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti di sostegno)
  - Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n. 3889 (solo per la scuola primaria e secondaria di primo grado)

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

delibera inoltre

i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento

il dirigente scolastico

Tiziana D'Isanto

*firma omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d. lgs. n. 12/02/1993 n 39.*