



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

CUP: B69G16001370007

Albo – sito web dell'Istituto

**Oggetto: BANDO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO FORMATORE MODULO
"Chicos y chicas" PON/FSE avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-
502**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTE le delibere n.8 2016/17 del Collegio docenti e n.13 2016/17 del Consiglio di Istituto con le quali è stata approvata la candidatura al PON/FSE avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

VISTA la candidatura n.19011 inoltrata da questo Istituto in data 08/11/2016;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODRPU/14648 del 29/06/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-502 per un importo pari a Euro € 39.927,30

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n.2784 del 19 luglio 2017

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di una figura professionale in oggetto, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017) i cui requisiti soddisfano le richieste del bando e successivamente tra le candidature esterne con comparazione dei curricula;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

INDICE

un avviso interno/esterno per la selezione di n.1 esperto per il modulo "Chicos y chicas" rivolto agli alunni della scuola primaria con capacità di formazione ai fini dell'implementazione del Piano Integrato di formazione "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - " Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-502

EMANA

il seguente bando per

- 1) il personale interno alla scuola;
- 2) personale appartenente ad altra Istituzione scolastica;
- 3) esperti esterni all'Amministrazione

**di reclutamento di n.1 esperto a cui affidare l'incarico di formazione del seguente modulo del progetto TUTTI A SCUOLA
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA: "Chicos y chicas"**

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

È necessario che i candidati abbiano sicure competenze metodologiche-didattiche finalizzate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche per il raggiungimento di una certificazione linguistica prossima/di livello A1.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

È richiesta, inoltre, una più che sicura padronanza della gestione della piattaforma informatica e competenze adeguate dell'uso del computer per assicurare una sufficiente autonomia di lavoro. È richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno livello B1. Inoltre è richiesta:

- Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita
- Ottime capacità nell'utilizzo delle TIC
- Conoscenza della piattaforma Gestione Progetti PON e capacità di gestione autonoma del sistema informatico GESTIONE PON.

La precedenza sarà data ai candidati madre lingua.

Compiti degli esperti

Gli esperti selezionati dovranno svolgere tutte le attività previste dalle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei.

A titolo semplificativo e non esaustivo dovranno, in particolare:

1. partecipare agli incontri propedeutici non retribuiti, in itinere e finali che si renderanno necessari per la corretta realizzazione delle attività;
2. assumere l'impegno di espletare le attività nei tempi e nei modi concordati con il Gruppo di Progetto;
3. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
4. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, lezioni teoriche;
5. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico: la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
6. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
7. accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
8. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
9. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il corso realizzato).

Criteri di selezione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione e gli incarichi saranno attribuiti nel rispetto dei criteri approvati dai competenti organi d'Istituto. Saranno valutati e comparati prima i curricula presentati dai madrelingua; in seguito quelli non madrelingua nel seguente ordine: prima il personale interno alla scuola; qualora non dovesse emergere il profilo professionale richiesto saranno comparati e valutati i curricula del personale appartenente ad altra istituzione scolastica ed infine qualora non dovesse emergere il profilo professionale richiesto saranno comparati e valutati i curricula degli esterni. La valutazione comparativa/qualitativa dei curricula verrà effettuata dalla Commissione Esaminatrice.

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. n° 44 del 1/2/2001, artt. 33 e 40. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione Esaminatrice, sulla base dei criteri forniti dal Collegio docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, per la cui valutazione è indispensabile indicare l'anno di conseguimento del titolo/corso/esperienza e, in particolare per i corsi di formazione, dettagliando il periodo di conseguimento, la durata, la tipologia del titolo/esperienza, ecc.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alla propria funzione.

Al termine della valutazione sarà elaborata la graduatoria sulla base dei soli elementi di valutazione riportati e ben dettagliati con indicazione con periodo di conseguimento, durata, tipologia di titolo/esperienza/ecc. nei curricula.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo curriculum se ritenuto congruo e pertinente allo svolgimento dell'incarico. I criteri di selezione, corredati dai relativi punteggi, sono esplicitati nella griglia di cui all'art. 4.

ART. 2: TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica, sita in vico San Severino n.27 (vico SS Filippo e Giacomo n.9) **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 febbraio 2018**. I plichi pervenuti oltre tale termine non saranno presi in considerazione (non fa fede il timbro postale). E' ammesso l'invio a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo **naic89900v@pec.istruzione.it** della documentazione. Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria. Non saranno prese in considerazione domande incomplete e curriculum privi di firma.

In caso di inoltro dell'istanza in forma cartacea, il plico dovrà essere chiuso, sigillato o controfirmato sui lembi di chiusura, e recare all'esterno ben chiara la dicitura **"BANDO ESPERTO INTERNO/ESTERNO Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-502/**



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

In caso di inoltro via PEC dell'istanza, l'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura **“BANDO ESPERTO INTERNO/ESTERNO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-502/ “Chicos y chicas”**.

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione alla gara mediante l'allegato modello (Allegato A), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni di cui al successivo punto 2;
2. Dichiarazione di non appartenenza ai gruppi di valutazione dei PON e di non essere dipendenti, soci o collaboratori di aziende operanti nel settore delle forniture di materiali dei quali è prevista l'acquisizione da parte dell'istituzione scolastica;
3. Griglia di autovalutazione, allegata al presente bando (Allegato B).
4. Proposta progettuale
5. Curriculum vitae redatto in formato europeo, nel quale si dovrà indicare oltre ai titoli di studio e professionali anche le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando (il curriculum dovrà essere autocertificato ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni);
6. Copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
7. Informativa sulla privacy (Allegato C).

Su richiesta della commissione esaminatrice dell'Istituto, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione non è in alcun modo vincolante per l'Istituto, che si riserva la facoltà di non procedere all'individuazione ed al conferimento di nomina dell'esperto per soppressione del modulo.

ART. 3: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si darà la priorità assoluta ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (spagnolo) e che quindi documentino di aver:

- a. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (spagnolo);
- b. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (spagnolo) e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c. la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a. laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

ART.4: FORMULAZIONE GRADUATORIA

L'esperto sarà individuato in base al punteggio (massimo 100) attribuito sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	max 40 punti
TITOLI PROFESSIONALI	max 55 punti
PROPOSTA PROGETTUALE	max 5 punti

TITOLI CULTURALI	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo attribuibile
Madre lingua 1. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (spagnolo); 2. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	22	22



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

(spagnolo) e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.		
In assenza di madrelingua esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a. laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea b. laurea vecchio ordinamento o secondo livello in Lingua e civiltà spagnola	Fino a 100/110 5 punti da 101 a 105/110 8 punti da 106 a 110/110 10 punti 110 e lode 12 punti	12
Master e/o corso di perfezionamento o specializzazione sulla didattica oggetto del corso (1500 ore o 60 crediti)	2 (massimo tre titoli valutabili)	6
Dottorato di ricerca		5
Competenze informatiche certificate	2 (massimo tre certificazioni valutabili)	6
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo (spagnolo)		1
TITOLI PROFESSIONALI		
docenza nella scuola statale o paritaria	3 (massimo cinque anni valutabili - ogni anno è computato con almeno 180 gg di servizio)	15
Incarichi in pon fse	3 (massimo cinque incarichi valutabili)	15
Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	10
Partecipazione a convegni, seminari, corsi di formazione specifici rispetto alla tipologia di intervento	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	10
Conoscenza documentata delle metodologie per l'ottenimento della certificazione A1	2 (massimo cinque esperienze valutabili)	5
PROPOSTA PROGETTUALE		
Ripetitività del modulo	da 0 a 2	2
Metodologia	da 0 a 2	2
Struttura e tipologia delle attività con indicazione dei contenuti	da 0 a 1	1

A parità di punteggio prederà il candidato più giovane.

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione esaminatrice che provvederà a contattare direttamente l'esperto individuato.

La coerenza e la valutazione della proposta progettuale è soggetta al giudizio insindacabile del Commissione Esaminatrice.

ART. 5: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 4.

MIUR - Istituto Comprensivo Statale "T. Confalonieri" - Vico San Severino n.27 – Vico Santi Filippo e Giacomo - 80138 NAPOLI

Tel /Fax 081 5517035 – 081 5514798

CodiceFiscale 80058820632

e.mail: naic89900v@istruzione.it

posta certificata: naic89900v@pec.istruzione.it

sito web: www.confalonierinapoli.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ART. 6: FORMALIZZAZIONE DEI RAPPORTI E COMPENSI

La formalizzazione dei rapporti di lavoro avverrà tramite contratto di prestazione occasionale.

L'attività dell'ESPERTO è remunerata con un compenso orario di Euro 70.00 (settanta/00) comprensivi delle ritenute a carico del dipendente e a carico dello Stato, per il numero di max 30 ore per modulo di attività effettivamente prestate. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi FSE assegnati a questa istituzione scolastica. Non si potrà richiedere all'Istituto anticipi sulle prestazioni già effettuate.

Nessuna liquidazione di compensi potrà essere rivendicata a causa di eventuali ritardi nell'accredito dei fondi assicurati per finanziare il progetto.

ART. 7: TUTELA DELLA PRIVACY

Con la presente clausola SI dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del DLgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del DLgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), si dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. Da 7 a 10 del DLgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART.8: FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di NAPOLI, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

ART.9: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso pubblico viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul Internet della Scuola www.confalonierinapoli.gov.it. e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Napoli, in ottemperanza agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziati con i fondi FSE.

Il dirigente scolastico

Tiziana D'Isanto

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi art. 3 c. 2 d.lgs. 39/1993



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

sito web: www.confalonierinapoli.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Luogo e data

Firma

ALLEGATO B – ESPERTO FORMATORE MODULI “Chicos y chicas”

Il/La sottoscritto/a nato/a a
il, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI:

TITOLI CULTURALI	Autovalutazione del candidato e specifiche sui titoli posseduti	Punteggio attribuito dall'Istituto
Madre lingua 1. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (spagnolo); 2. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (spagnolo) e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	Punti	
In assenza di madrelingua esperti “ non madre lingua ” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a. laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea b. laurea vecchio ordinamento o secondo livello in Lingua e civiltà spagnola	Punti	
Master e/o corso di perfezionamento o specializzazione sulla didattica oggetto del corso (1500 ore o 60 crediti)	Punti	
Dottorato di ricerca	Punti	
Competenze informatiche certificate		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	Punti _____	
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo (spagnolo)	Punti _____	
TITOLI PROFESSIONALI		
docenza nella scuola statale o paritaria	Punti _____	
Incarichi in pon fse	Punti _____	
Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento	Punti _____	
Partecipazione a convegni, seminari, corsi di formazione specifici rispetto alla tipologia di intervento	Punti _____	
Conoscenza documentata delle metodologie per l'ottenimento della certificazione A1	Punti _____	
PROPOSTA PROGETTUALE		
Ripetitività del modulo	Punti _____	
Metodologia	Punti _____	
Struttura e tipologia delle attività con indicazione dei contenuti	Punti _____	

- Si allega proposta progettuale dove si evince: ripetitività del modulo, metodologia, struttura e tipologia delle attività con indicazioni dei contenuti

Luogo e data

Firma_____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003

Luogo e data

Firma_____

ALLEGATO C - ESPERTO FORMATORE MODULI “Chicos y chicas”

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo Confalonieri di Napoli in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.7 del D.Lgs 196/03.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE _____